

## Dida-LABS

Codice Riferimento e Codice MEPA: SWER121



### Galleria Immagini



La piattaforma è fortemente orientata a una **didattica inclusiva** può essere utilizzata anche per proporre **attività didattiche personalizzate per alunni con Bisogni Educativi Speciali**.

Le attività formative personalizzate proposte, infatti, si sono rivelate una risorsa preziosa in un'ottica di **Didattica Digitale Integrata (DDI)** e per attività di Didattica curricolare o per esercizi e compiti a casa.

### **Oltre 800 attività multimediali e più di 300 Schede operative**

All'interno della piattaforma **dida-LABS** sono disponibili circa **800 attività multimediali interattive**, e **300 schede operative** create dagli esperti Erickson, per **rafforzare e potenziare le capacità dell'alunno** attraverso esercizi e giochi motivanti negli ambiti della **letto-scrittura** e della **matematica**.

Le attività proposte, basate sui principi fondanti il processo di apprendimento dell'alunno, hanno ampiamente dimostrato la loro **efficacia in ambito didattico e riabilitativo di recupero/sostegno**.

### **Disponibile su SMARTPHONE E TABLET**

A portata di mano. le attività di dida-LABS sono disponibili per tutti i device, smartphone, tablet con accesso a rete internet.

### **Cosa può fare l'insegnante**

L'insegnante è **libero di scegliere gli esercizi** e le attività più adatti per **ciascuna classe o per singoli alunni**, seguendo diversi criteri di assegnazione:

- in **base al programma svolto**, in corso di svolgimento e da svolgere, negli ambiti della

letto-scrittura e della matematica;

- **personalizzando/individualizzando** la didattica per ciascun alunno, con particolare attenzione a coloro che presentano **Bisogni Educativi Speciali**;
- **modulando nei tempi e nei livelli di difficoltà le sessioni di lavoro** a seconda delle diverse necessità.
- Ogni insegnante in possesso di un account potrà **condividere un gruppo di lavoro o una classe** con un altro insegnante presente sulla piattaforma

Inoltre, l'insegnante può **monitorare lo svolgimento delle attività e l'andamento di ciascun alunno**, in modo facile e immediato grazie alle funzionalità della sezione **"Report"**.

### **Condivisione di gruppi e classi tra insegnanti**

All'interno della piattaforma **dida-LABS** è **possibile creare gruppi/classi**, per assegnare velocemente gli esercizi a tutti gli studenti appartenenti al determinato gruppo/classe, e **condividere il gruppo o la classe con altri insegnanti**, per poter **lavorare in modalità collaborativa**.

**Ogni insegnante in possesso di un account potrà condividere un gruppo di lavoro o una classe con un altro insegnante presente sulla piattaforma**

### **Didattica personalizzata, BES (Bisogni Educativi, Speciali) e sostegno**

**Dida-LABS** consente di assegnare esercizi personalizzati ad ogni alunno appartenente alla classe per operare azioni di potenziamento e recupero o semplicemente per affinare il percorso didattico in modo personalizzato. Si possono assegnare esercizi con difficoltà graduali in funzione delle necessità specifiche.

### **Percorsi Didattici Tematici suggeriti da Erickson e personalizzabili**

**Dida-LABS** permette di generare dei percorsi didattici personalizzati composti con le attività presenti in piattaforma. In aggiunta Erickson suggerisce alcuni percorsi Didattici già strutturati per facilitare il lavoro dell'insegnante.

### **Licenza Scuola 12 mesi**

La licenza scuola consente di attivare il servizio ad un massimo di 20 insegnanti e fare in modo che possano condividere le classi e i gruppi di lavoro per 12 mesi e operare ognuno dal proprio account.

### **Didattica Digitale Integrata - Compiti a casa e compiti delle vacanze**

Dida-Labs è uno strumento potente per mettere in campo azioni di Didattica Digitale Integrata. Supporta Studenti, insegnanti e famiglie nelle attività di studio individuale a casa e a scuola

Classificazione ISO 9999:

05.12.12 - Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti

05.18 - Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche

